

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

領域 名稱	英文領域	單元 名稱	Family tree	授課時間：113 年 11 月 14 日第 4 節
融入 課程 內容	能敘述家庭結構，介紹家人及家人的特色。了解男女不同角色;在家庭中扮演不同，但同樣重要的角色。 1.介紹 reading 中主角的家人,並透過 family tree 讓學生了解如何稱謂。 2. 單字介紹 (1)family member (parents, father, mother,brother,sister,cousin,uncle,aunt, grandparents, grandpa, grandma) (2)複習已學過描述人外觀的形容詞(tall, short, young, old, happy, cute, strong, handsome, beautiful) (3)複習已學過的職業名稱 (businessman, housewife, teacher, doctor ,cook, painter, police officer, engineer) (4)活動：簡易的 Q & A “Who’s+S.?” (listening comprehension & speaking) 學生針對 reading 做回答。 (5)請學生帶一張全家福的照片，下一節課由學生上台介紹自己的家人. 外觀及職業			

家庭 教育 能力 指標	主題軸 I：家人關係 (1) 瞭解家庭 ☒ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任 ☒ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 ☐ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 (2) 關懷家人 ☐ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任 ☐ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 ☐ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待 ☒ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 (3) 預備建立家庭 ☐ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 ☐ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題 主題軸 II：家庭生活管理 (1) 家庭資源與管理 ☐ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標 ☐ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況 ☐ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 (2) 家庭生活經營與管理 ☐ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4） ☐ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）
--------------------------------	--

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：801

領域 名稱	國文	單元 名稱	第三冊古體詩選	授課時間 113 年 9 月 23-27 日 共 5 節
融入 課程 內容	家庭重視是溫馨和和樂。其一是因物寄情的懷人詩，以最樸實的語句表達最真摯的情感，情感的表達最初是來自家庭；其二是藉慈烏失母夜啼，表達自己無法奉養母親的悲痛心情，並勸諭世人力行孝道。			

家 庭 教 育 能 力 指 標	主題軸 I：家人關係 (1) 瞭解家庭 ☒ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任 ☒ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 ☐ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 (2) 關懷家人 ☐ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任 ☐ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 ☒ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待 ☒ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 (3) 預備建立家庭 ☐ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 ☐ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題 主題軸 II：家庭生活管理 (1) 家庭資源與管理 ☐ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標 ☐ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況 ☐ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 (2) 家庭生活經營與管理 ☐ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4） ☐ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）
--------------------------------------	---

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

領域 名稱	社會領域	單元 名稱	家庭協奏曲	授課時間 113 年 9 月 26 日 第 3 節
融 入 課 程 內 容	1. 家庭的親密關係與衝突 2. 現代家庭面臨的問題 3. 建立平權的家庭			

家庭 教育 能力 指標	主題軸 I：家人關係 (1) 瞭解家庭 ■ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任 ■ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 ■ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 (2) 關懷家人 ■ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任 ■ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 ■ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待 ■ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 (3) 預備建立家庭 ☐ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 ☐ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題 主題軸 II：家庭生活管理 (1) 家庭資源與管理 ■ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標 ☐ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況 ☐ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 (2) 家庭生活經營與管理 ■ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4） ☐ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）
--------------------------------	--

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

領域 名稱	藝術與人文	單元 名稱	藝術家庭	授課時間 114 年 3 月 24 日 第 4 節
融 入 課 程 內 容	體察人群間各種情感的特質，認識藝術家族及家庭生活，尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。			

家 庭 教 育 能 力 指 標	主題軸 I：家人關係 (1) 瞭解家庭 ■ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任 ■ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程 ■ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響 (2) 關懷家人 ☐ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任 ☐ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應 ☐ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待 ☐ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會 (3) 預備建立家庭 ☐ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展 ☐ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題 主題軸 II：家庭生活管理 (1) 家庭資源與管理 ☐ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標 ☐ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況 ☐ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響 (2) 家庭生活經營與管理 ☐ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4） ☐ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）
--------------------------------------	--