

南投縣立北山國中社會領域融入家庭教育課程教案

主題：家庭

教學年級	九年級			
教學時數	90 分鐘，2 節課			
活動單元	家庭理財達人			
融入課程	將家庭與公民第五冊第五課就業與理財相結合			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆藉由家庭支出的紀錄，讓學生瞭解家庭的經濟概況。 ◆透過家庭支出的分析，瞭解節流的重要性，並省思自己的消費習慣是否恰當。 ◆希望經由此活動，讓學生瞭解父母在家庭經濟支撐角色的辛勞，並進一步協助減少開銷，善盡家庭一份子的職責。 			
教學活動流程				
教學活動	說明或教學省思	教學資源	評量	時間
【第一節】(45 分鐘) 教師教學活動 1.引起動機 2.講解個人理財『開源節流』的意義 3.說明收支平衡的概念 4.『變形金剛』財金短片 5.說明家庭記帳的方式與功用 學生學習活動 1.家庭記帳(一週)	提問：就學生個人經驗，自己 1 星期的生活約需花費多少呢？ 『開源』就是增加收入，而『節流』即是減少支出。兩者相同重要。 引述王永慶先生的名言：減少一塊錢的支出，就是多了一塊錢的收入。 量入為出的重要性，舉例過度消費所造成問題，例如卡奴的現象。 說明記帳活動的進行方式，以及記帳的好處。	DVD PLAYER TV 家庭記帳學習單		
			口頭提問	5 分
				15 分
				5 分
				10 分
				10 分

	向。			
【第二節】(45 分鐘)		電腦教室		
1.學生記帳一週的情形討論	◆分享這一週記帳的感想與遇到的問題。	電腦		5 分
2.協助學生統計與整理記帳的資料	將手中的數字輸入記帳軟體，將資料統計分類，化為圖表，瞭解支出的情形			20 分
3.根據統計結果，瞭解家庭的支出分配情形，思考是否有些消費是可擷節的？	讓學生自身思考，是否有不必要的消費存在？自己可以在如何調整？	學習單		15 分
4.請學生回家與家長就一週記帳的統計情形，分享彼此的看法與心得，並將回饋紀錄在學習單上。	◆透過學習單的家庭親子的互動回饋，希望能讓學生更能體會父母的辛勞，也更瞭解家庭的經濟情形，並更明白『收支平衡』的重要性。 ◆也期望藉由此活動，讓親子間能有更多的互動與生活經驗分享機會，若有共同設定的目標，能讓家庭關係更具凝聚力。	學習單	學習單	5 分