

主題說明

南投縣立北山國中一一三學年度家庭教育：性別平等教育（身體界線&身體自主）班級輔導（九年級）



說明

輔導老師進行九年級「性別平等教育」班級輔導。



主題
說明

南投縣立北山國中一一三學年度家庭教育：性別平等教育（身體界線&身體自主）班級輔導（九年級）



說明

輔導老師進行「性別平等教育」班級輔導。



主題說明

南投縣立北山國中一一三學年度家庭教育：性別平等教育（身體界線&身體自主）班級輔導（九年級）



說明

學生認真的聽講並書寫學習單。

北山國中 113 學年度第 1 學期 性別平等教育
身體界線&身體自主 班級輔導學習單

組號: 904 座號: 6 姓名: 謝芷蓉

一、什麼是「身體界線」？是指每個人能夠忍受他人碰觸的限度～

1. 身體界線因人而異，並非固定不變。
2. 身體界線因人而異，並非固定不變。
3. 身體界線因人而異，並非固定不變。
4. 身體界線因人而異，並非固定不變。

二、身體界線不全然是「身體」的接觸，其他的感官知覺，也包含在內，例如：

1. 包含「性意識」的語言、肢體、性別歧視的言語，便是侵犯到他人的「身體界線」。
2. 若是散播不雅圖片、做出不尊重他人的性暗示動作，則是侵犯到他人的「身體界線」。
3. 無論是什麼類型的界線，回到自己的感受，若有任何不舒服，感受到不被尊重，便是界線被侵犯了。

三、如果在沒有得到他人同意的狀況下就隨便的碰觸別人的身體，很可能就會不小心冒犯到對方，甚至有可能這樣子的行為就會變成是「性騷擾」。

四、以下哪些行為會構成「性騷擾」的要件因而罰鍰？

☒ 開玩笑抱住同學的大腿	☒ 偷拍同學不雅的照片上傳群組
☒ 開玩笑扯同學的裙子	☒ 開玩笑扯同學的肩帶
☒ 開玩笑說同學「被騷擾」	☒ 認真心語大冒險輸了去親同學的臉
☒ 在網路上評論同學的身材	☒ 在網路上評論同學的穿著

五、什麼是「身體自主」？是一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：

1. 我有權利去選擇、選擇及享受我的身體。
2. 我能夠去選擇、選擇及享受我的身體，有我的責任。
3. 我不會去侵犯別人的身體，也不會被別人侵犯。
4. 我不會去侵犯別人的身體，也不會被別人侵犯。

六、我被騷擾了，該怎麼辦？

1. 拒絕自己的騷擾。
2. 清楚明確的表達。
3. 尋求老師或家長協助。
4. 尋求心理輔導中心諮詢。

七、聽完今天的班級輔導，我學習到了什麼？印象最深刻的是什麼？

不能開玩笑，尊重別人。

八、從今天開始～我 ☒ 願意 ☐ 不願意 意識到身體自主的重要性，多注意自己的言行舉止，不再亂開玩笑。我會同理並尊重自己與別人的身體界線&身體自主與感受。

北山國中 113 學年度第 1 學期 性別平等教育
身體界線&身體自主 班級輔導學習單

組號: 901 座號: 9 姓名: 許佳欣

一、什麼是「身體界線」？是指每個人能夠忍受他人碰觸的限度～

1. 身體界線因人而異，並非固定不變。
2. 身體界線因人而異，並非固定不變。
3. 身體界線因人而異，並非固定不變。
4. 身體界線因人而異，並非固定不變。

二、身體界線不全然是「身體」的接觸，其他的感官知覺，也包含在內，例如：

1. 包含「性意識」的語言、肢體、性別歧視的言語，便是侵犯到他人的「身體界線」。
2. 若是散播不雅圖片、做出不尊重他人的性暗示動作，則是侵犯到他人的「身體界線」。
3. 無論是什麼類型的界線，回到自己的感受，若有任何不舒服，感受到不被尊重，便是界線被侵犯了。

三、如果在沒有得到他人同意的狀況下就隨便的碰觸別人的身體，很可能就會不小心冒犯到對方，甚至有可能這樣子的行為就會變成是「性騷擾」。

四、以下哪些行為會構成「性騷擾」的要件因而罰鍰？

☒ 開玩笑抱住同學的大腿	☒ 偷拍同學不雅的照片上傳群組
☒ 開玩笑扯同學的裙子	☒ 開玩笑扯同學的肩帶
☒ 開玩笑說同學「被騷擾」	☒ 認真心語大冒險輸了去親同學的臉
☒ 在網路上評論同學的身材	☒ 在網路上評論同學的穿著

五、什麼是「身體自主」？是一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：

1. 我有權利去選擇、選擇及享受我的身體。
2. 我能夠去選擇、選擇及享受我的身體，有我的責任。
3. 我不會去侵犯別人的身體，也不會被別人侵犯。
4. 我不會去侵犯別人的身體，也不會被別人侵犯。

六、我被騷擾了，該怎麼辦？

1. 拒絕自己的騷擾。
2. 清楚明確的表達。
3. 尋求老師或家長協助。
4. 尋求心理輔導中心諮詢。

七、聽完今天的班級輔導，我學習到了什麼？印象最深刻的是什麼？

要尊重別人的身體界線，不要亂開玩笑，尊重別人的身體界線。

八、從今天開始～我 ☒ 願意 ☐ 不願意 意識到身體自主的重要性，多注意自己的言行舉止，不再亂開玩笑。我會同理並尊重自己與別人的身體界線&身體自主與感受。

主題說明

南投縣立北山國中一一三學年度家庭教育：性別平等教育(身體界線&身體自主)班級輔導(九年級)

北山國中 113 學年度第 1 學期 性別平等教育 身體界線&身體自主 班級輔導學習單

- 班級：901 座號：2 姓名：李杜衡
- 什麼是「身體界線」？是指每個人能夠忍受他人碰觸的限度～
1. 空間、時間、地點、性別而有所改變。
2. 每個人的界定都不一樣。
3. 沒有所有預期對金婚好壞。
4. 只有自己的感受是正確的、自在。
 - 身體界線不全然是「身體」的接觸，其他的感官知覺，也包含在內，例如：
1. 包含「性意識」的語言、肢體、性別歧視的言語，便是侵犯到他人的「感覺界線」。
2. 若是散播不雅圖片、做出不尊重他人的性暗示動作，則是侵犯到他人的「視覺界線」。
3. 無論是什麼類型的界線，回到自己的感受～有任何不舒服或感到不被尊重便是界線被侵犯了。
 - 如果在沒有得到他人同意的狀況下就隨便的碰觸別人的身體，很可能就會不小心冒犯到對方，甚至有可能這樣子的行為就會變成是「性騷擾」。
 - 以下哪些行為會構成「性騷擾」的要件而罰法？
☒ 開玩笑捉弄同學的大腿 ☒ 偷拍同學不雅的照片上傳群組
☒ 開玩笑捉弄同學的裙子 ☒ 開玩笑捉弄同學的肩帶
☒ 開玩笑捉弄同學「被騷擾」 ☒ 玩笑心語大冒險輸了去親同學的臉
☒ 在網路上評論同學的身材 ☒ 上厕所的時候偷窺隔壁同學上厕所的樣子
 - 什麼是「身體自主」？是一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：
1. 有權力去使用或拒絕自己的身體。
2. 能夠去拒絕或對我的身體負起責任。
3. 沒有被強迫的同意或誰都不能在色情或性侵犯。
4. 更不能被威脅、強迫或任何處境自己。
 - 我被騷擾了，該怎麼辦？
1. 相信自己的感覺。
2. 清楚明確的表達。
3. 尋求支持與輔導管道。
4. 尋求身心醫療與心理諮詢。
 - 聽完今天的班級輔導，我學習到了什麼？印象最深刻的是什麼？
1. 了解同學的身體自主權，以及尊重他人。
 - 從今天開始～我 ☒ 願意 ☐ 不願意 意識到身體自主權的重要性，多注意自己的言行舉止，不再亂開玩笑。我會同理並尊重自己與別人的身體界線&身體自主與感受。

北山國中 113 學年度第 1 學期 性別平等教育 身體界線&身體自主 班級輔導學習單

- 班級：901 座號：5 姓名：曾山瑛
- 什麼是「身體界線」？是指每個人能夠忍受他人碰觸的限度～
1. 空間、時間、地點、性別而有所改變。
2. 每個人的界定都不一樣。
3. 沒有所有預期對金婚好壞。
4. 只有自己的感受是正確的、自在。
 - 身體界線不全然是「身體」的接觸，其他的感官知覺，也包含在內，例如：
1. 包含「性意識」的語言、肢體、性別歧視的言語，便是侵犯到他人的「感覺界線」。
2. 若是散播不雅圖片、做出不尊重他人的性暗示動作，則是侵犯到他人的「視覺界線」。
3. 無論是什麼類型的界線，回到自己的感受～有任何不舒服或感到不被尊重便是界線被侵犯了。
 - 如果在沒有得到他人同意的狀況下就隨便的碰觸別人的身體，很可能就會不小心冒犯到對方，甚至有可能這樣子的行為就會變成是「性騷擾」。
 - 以下哪些行為會構成「性騷擾」的要件而罰法？
☒ 開玩笑捉弄同學的大腿 ☒ 偷拍同學不雅的照片上傳群組
☒ 開玩笑捉弄同學的裙子 ☒ 開玩笑捉弄同學的肩帶
☒ 開玩笑捉弄同學「被騷擾」 ☒ 玩笑心語大冒險輸了去親同學的臉
☒ 在網路上評論同學的身材 ☒ 上厕所的時候偷窺隔壁同學上厕所的樣子
 - 什麼是「身體自主」？是一個人對自己身心管理與主張的權利及能力，包含：
1. 有權力去使用或拒絕自己的身體。
2. 能夠去拒絕或對我的身體負起責任。
3. 沒有被強迫的同意或誰都不能在色情或性侵犯。
4. 更不能被威脅、強迫或任何處境自己。
 - 我被騷擾了，該怎麼辦？
1. 相信自己的感覺。
2. 清楚明確的表達。
3. 尋求支持與輔導管道。
4. 尋求身心醫療與心理諮詢。
 - 聽完今天的班級輔導，我學習到了什麼？印象最深刻的是什麼？
1. 了解同學的身體自主權，以及尊重他人。
 - 從今天開始～我 ☒ 願意 ☐ 不願意 意識到身體自主權的重要性，多注意自己的言行舉止，不再亂開玩笑。我會同理並尊重自己與別人的身體界線&身體自主與感受。

說明

學生用心書寫「性別平等」班級輔導學習單。

