

南投縣立北山國民中學 112 學年高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| 學生姓名 | | 評估日期 | 年 | 月 | 日 | |
| 性別 | | 出生日期 | 年 | 月 | 日 | |
| 就讀班級 | | 主要照顧者 | | 關係 | | |
| 聯絡電話 | | 聯絡住址 | | | | |
| 家庭背景 | <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 (<input type="checkbox"/> 父或母歿 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女 | | | | | |
| 【第一階段】 高關懷學生指標 (可複選) 導師簽章： | <input type="checkbox"/> 中輟高 危險群 | 個人因素 | <input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能不足 <input type="checkbox"/> 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚 | | | |
| | | 家庭因素 | 組織情形： <input type="checkbox"/> 單方 <input type="checkbox"/> 雙方，去世或失蹤 教養情形： <input type="checkbox"/> 漠不關心或放任 <input type="checkbox"/> 管教過當 <input type="checkbox"/> 無力管教或溺愛 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害 <input type="checkbox"/> 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 親子失和 <input type="checkbox"/> 須照顧家人 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他家庭因素 _____ | | | |
| | | 學校因素 | <input type="checkbox"/> 課程教材太難，跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓不敢上學 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素 _____ | | | |
| | | 社會因素 | <input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網咖 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素 _____ | | | |
| | <input type="checkbox"/> 自殺高 危險群 | <input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素 (<input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 (<input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 久病不癒 <input type="checkbox"/> 物質濫用 (酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| <input type="checkbox"/> 其他高 關懷 | <input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案 (保護個案) | | | | | |
| 【第二階段】 危機狀態 導師初步評估 導師簽章： | <input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 | | 【第三階段】 輔導策略 輔導室處遇 輔導單位簽章： | <input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 <input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排關懷志工 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中介教育 (<input type="checkbox"/> 合作式中途班 <input type="checkbox"/> 資源式中途班：_____國中) <input type="checkbox"/> 轉介其他服務方案：_____ | | |
| 【第四階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章： | <input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 | | 【第五階段】 輔導結果 輔導室評估 輔導單位簽章： | <input type="checkbox"/> 結案，日期： 月 日。 <input type="checkbox"/> 繼續列案輔導，提供服務。 <input type="checkbox"/> 其他： _____ | | |

校長簽章：