

南投縣立北山國民中學閱讀推動計畫

一、計畫依據：

- 1、教育部 94 年 12 月 22 日台國(四)字第 0940173959 號函辦理。
- 2、南投縣政府 94 年 12 月 29 日府教社字第 09402545520 號函辦理。
- 3、教育局推動「教育行動年—十大重點方向」

二、計畫緣起：

- 1、鑑於知識獲得管道多元化，尤以科技資訊發達，電子媒體取代文字，形成青少年只耽於聲色影像之樂，造成嚴重文字疏離現象，缺乏人文氣息。
- 2、鼓勵學生多元閱讀群籍，享受詞藻詩賦之美，品嚐知性與感性之意境，豐富人生內涵。

三、計畫目標：

- 1、培養良好的閱讀習慣充實心靈內涵；透過文化陶冶豐富人文素養。
- 2、展現學校推動閱讀運動之特色，形塑學校閱讀風氣。
- 3、增進生活常識擴大視野，激發創造思考能力。

四、辦理單位：

- 1、指導單位：南投縣教育處
- 2、主辦單位：南投縣立北山國民中學

五、實施對象：

- 1、深耕閱讀：本校全體學生
- 2、指導閱讀研習：學區國小教師及本校教師

六、實施項目：

(一) 深耕閱讀

- 1、由各個學生自由選擇書籍，並擬訂簡單之閱讀計畫。閱讀計畫表格期初由教務處統一發放，每位學生列出十本計畫要讀的書，其目的在於讓學生對自己所設定之目標有明確的認識，並對自己負責。
- 2、導師與學生共同討論其計畫之可行性，並在閱讀過程中適時予以關心指導，閱讀過程由教務處檢核其閱讀心得
- 3、學期中舉辦一次全校性多元發表會。
- 4、發表方式：
 - (1) 就自己閱讀的那一本書製作好書介紹海報。
 - (2) 畫出一幅足以介紹該書某處情節之漫畫。
 - (3) 閱讀心得寫作。
 - (4) 講述該書大意或故事。
 - (5) 其他(創意無限)
- 5、獎勵辦法：
 - (1) 多元發表部份：一、二年級擇優表揚，並記嘉獎及頒發獎狀以資鼓勵。

(2) 個人部份：至學期末完成計畫閱讀十本書者，頒發獎狀及獎品。

七、預期效益：

- 1、全校教師均能體認閱讀指導之重要性，普遍且有效推行閱讀指導課程活動。
- 2、學生均能享受閱讀之好處，且喜歡閱讀並且養成閱讀之習慣。
- 3、透過深耕閱讀提升學生語文能力，進而增進其他學科之學習能力與效果。
- 4、結合社區與學校營造優質閱讀環境建立書香校園以及富而好禮之社會。

八、本計畫呈核定後實施，修正時亦同。