

南投縣北山國中「國中晨讀 123」實施成果

實施班級	全校	實施日期	108 學年	活動名稱	閱讀成果展現
活動成果說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合領域教學，善用工具書，推動閱讀自學，多元評量。 2. 利用在地資源，以 18 度 C 巧克力工坊的閱讀護照，推動班級晨讀，檢核每個學生閱讀狀況，提升閱讀量。 3. 閱讀單的書寫，檢視學生閱讀品質，並透過張貼績優心得單的分享，期待促進交流與典範學習。 4. 鼓勵導師推動班級閱讀，於週一晨讀時光，營造出屬於該班的晨讀環境。 5. 布置閱讀角，讓校園隨時有溫馨放鬆的閱讀環境。 				
收穫及成效	提升孩子閱讀能力，發展多元智能，讓閱讀成為習慣。				
其他心得	「書本就像降落傘，打開才有助益」期待孩子們能感受到「開卷有益」。				

活動照片及說明(請以約 10 字簡單說明照片內容)



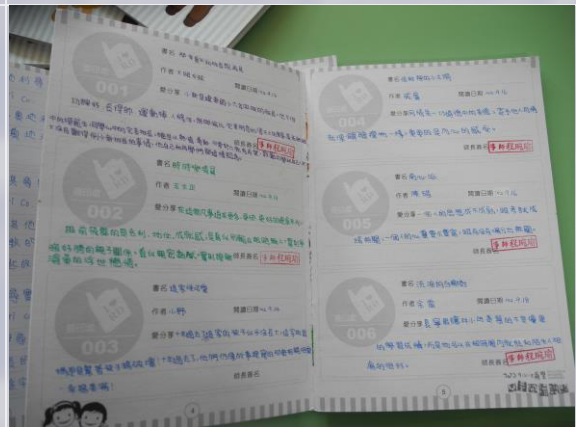
說明 1：語文科【工具書】應用，成果發表。



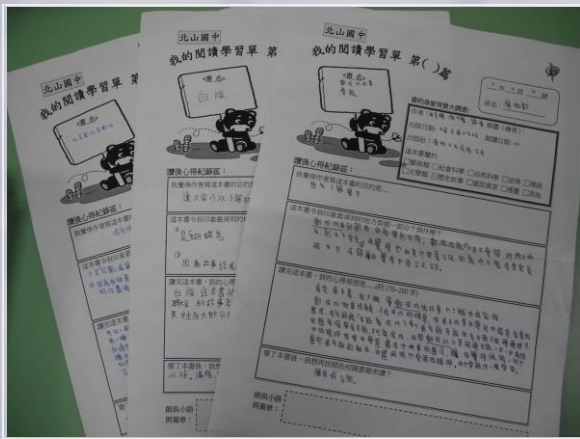
說明 2：結合課程，推動閱讀成果分享。



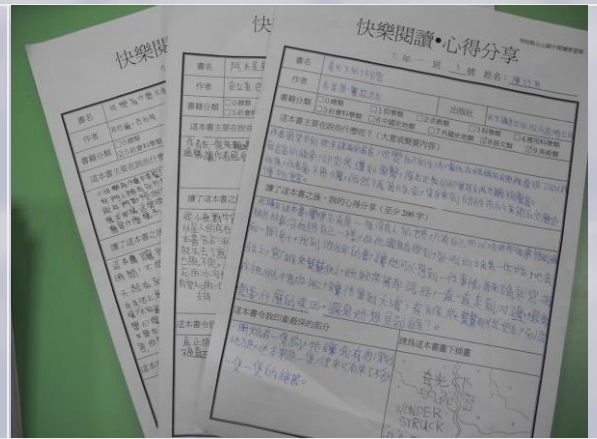
說明 3：撰寫閱讀護照，績優獎勵。



說明 4：導師協助，檢視班上學生閱讀狀況。



說明 5：書寫學習單，以利同學交流分享



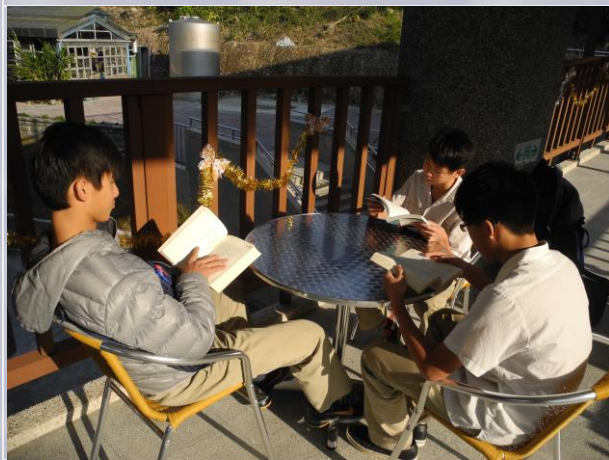
說明 6：格式多樣，讓閱讀書寫非一成不變。



說明 7：導師成為班級晨讀推手，引領班級共讀



說明 8：設有閱讀分享區，張貼作品與資訊。



說明 9：營造校園閱讀空間。



說明 10：隨著季節活動，裝飾閱讀角。



說明 11：善用圖書室，打開書香之門。



說明 12：會議研商，推展閱讀