

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

| 領域<br>名稱 | 國文領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 單元<br>名稱 | 單元：〈聲音鐘〉與家庭現代<br>生活感懷 | 授課時間：114 年 11 月<br>14 日第 4 節 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------|
| 融入課程內容   | <p>1. <b>課文連結與核心提問</b>：藉由〈聲音鐘〉中日常小販的叫賣聲，引導學生思考「家中的經典聲音」或「家人的日常作息軌跡」。提問：在科技發達、現代化快速步調的社會中，我們與家人的互動時間是否被壓縮？環境如何改變了我們的家庭生活模式？（呼應 I-1-4-3）</p> <p>2. <b>課堂實踐活動【家庭聲音地圖導覽】</b>：請學生回家訪問家長，找出屬於自己家庭的「共同聲音記憶」（如阿嬤煮飯的排油煙機聲、爸爸開門的鑰匙聲）。</p> <p>3. <b>融入作業【家庭專屬的留白時光】</b>：引導學生結合寫作練習，為家人規劃一個無3C產品干擾的「半小時家庭分享茶會」，並在課堂上分享家人聚會的溫馨紀錄，增進家人共處品質。（呼應 I-2-4-4, II-2-4-2）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                       |                              |
| 家庭教育能力指標 | <p><b>主題軸 I：家人關係</b></p> <p>(1) <b>瞭解家庭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</li> <li>■ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</li> <li>□ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響</li> </ul> <p>(2) <b>關懷家人</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任</li> <li>□ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應</li> <li>□ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待</li> <li>□ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</li> </ul> <p>(3) <b>預備建立家庭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</li> <li>□ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題</li> </ul> <p><b>主題軸 II：家庭生活管理</b></p> <p>(1) <b>家庭資源與管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標</li> <li>■ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況</li> <li>□ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響</li> </ul> <p>(2) <b>家庭生活經營與管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）</li> <li>□ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）</li> </ul> |          |                       |                              |

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：801

| 領域<br>名稱 | 數學領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 單元<br>名稱 | 單元：一元一次方程式的應用 —— 家庭記帳與財務分配 | 授課時間 114 年 9 月 23-27 日<br>共 5 節 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------------|
| 融入課程內容   | <p><b>1. 數學情境化教學：</b>在一元一次方程式應用題中，捨棄傳統的雞兔同籠，改以「家庭每月總預算之分配」為情境。例如：已知家庭每月恩格爾係數與定額房貸，設總收入為 <math>x</math>，計算各項生活開銷與儲蓄金額。（呼應 II-1-4-2）</p> <p><b>2. 溝通與同理活動：</b>透過數據引導青少年學生理解，個人的娛樂開銷或補習費用在家庭總資源中所占的比例。讓學生列出自己「想要」與「需要」的清單，並檢視這是否符合家庭目前的資源現況。（呼應 I-2-4-3, II-1-4-1）</p> <p><b>3. 學習成效：</b>學生不僅學會方程式移項法則與解題，更能客觀看待家庭財務，體貼父母撫育的辛勞，並建立合理的個人消費目標。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |                                 |
| 家庭教育能力指標 | <p><b>主題軸 I：家人關係</b></p> <p>(1) 瞭解家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</li> <li>■ I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</li> <li>□ I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響</li> </ul> <p>(2) 關懷家人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任</li> <li>□ I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應</li> <li>□ I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待</li> <li>■ I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</li> </ul> <p>(3) 預備建立家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</li> <li>□ I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題</li> </ul> <p><b>主題軸 II：家庭生活管理</b></p> <p>(1) 家庭資源與管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標</li> <li>■ II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況</li> <li>□ II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響</li> </ul> <p>(2) 家庭生活經營與管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）</li> <li>□ II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）</li> </ul> |          |                            |                                 |

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

| 領域<br>名稱 | 社會領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元<br>名稱 | 單元：現代社會的家庭型態與<br>變遷 | 授課時間 114 年 9 月 26 日<br>第 3 節 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|
| 融入課程內容   | <p>1. <b>概念講授與法規探討</b>：介紹核心家庭、擴展家庭、單親、新住民、隔代教養等多元家庭型態，並引入《家庭教育法》、《兒童及少年福利與權益保障法》等公共政策，理解國家與法律如何支援家庭功能。（呼應 II-1-4-3）</p> <p>2. <b>家庭生命週期分析</b>：介紹家庭從建立、擴展到青少年期、空巢期的發展歷程。特別聚焦於當前「家有青少年」階段，探討父母一邊面對自身中年危機，一邊面對孩子風暴期的雙重挑戰。（呼應 I-1-4-2, I-2-4-1）</p> <p>3. <b>反思小任務【致父母的一封信】</b>：讓學生寫下對家庭型態的觀察，並表達對家長管教責任</p> <p>1. 的理解與感謝，消弭兩代間的刻板印象。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |                              |
| 家庭教育能力指標 | <p><b>主題軸 I：家人關係</b></p> <p>(1) <b>瞭解家庭</b></p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響</p> <p>(2) <b>關懷家人</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>(3) <b>預備建立家庭</b></p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題</p> <p><b>主題軸 II：家庭生活管理</b></p> <p>(1) <b>家庭資源與管理</b></p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標</p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響</p> <p>(2) <b>家庭生活經營與管理</b></p> <p><input type="checkbox"/> II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）</p> <p><input type="checkbox"/> II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）</p> |          |                     |                              |

南投縣立北山國中家庭教育融入各領域教學檢核紀錄表

班級：701

| 領域<br>名稱             | 藝術領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 單元<br>名稱 | 單元：點線面與色彩情感 ——<br>繪製我們的「全<br>家福特寫」 | 授課時間 115 年 3 月 24 日<br>第 4 節 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------|
| 融入<br>課程<br>內容       | <p>1. <b>藝術創作與情感投射</b>：本單元學習人物面部比例與色彩象徵符號。不單純畫素描，而是請學生觀察家人的面部線條（如：媽媽笑時的眼角、爸爸工作時長出的白髮、手上的繭），以色彩表現每位家人的個性與情緒氣氛。（呼應 I-2-4-3）</p> <p>2. <b>課堂發表【我的家人故事】</b>：學生完成作品後，在全班面前介紹畫作，並分享家庭中最常進行的休閒活動或溫馨回憶（如家庭旅行、一起看電視）。（呼應 II-2-4-2）</p> <p>3. <b>回饋與分享實踐</b>：鼓勵學生將這幅畫作當作禮物送給家人，並邀請家人寫下心得分享，創造一個家庭內部良性互動與正向回饋的契機。（呼應 I-2-4-4）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                    |                              |
| 家庭<br>教育<br>能力<br>指標 | <p><b>主題軸 I：家人關係</b></p> <p>(1) <b>瞭解家庭</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-1-4-1 認識並實踐青少年在家庭中的角色和責任</p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-2 瞭解家庭發展歷程</p> <p><input type="checkbox"/> I-1-4-3 瞭解社會與自然環境對個人及家庭的影響</p> <p>(2) <b>關懷家人</b></p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-1 瞭解家有青少年階段家庭之父母的挑戰與責任</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> I-2-4-2 瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-3 檢視家庭成員的需求與期待</p> <p><input type="checkbox"/> I-2-4-4 營造家庭生活中與家人分享的機會</p> <p>(3) <b>預備建立家庭</b></p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-1 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</p> <p><input type="checkbox"/> I-3-4-2 學習與父母或家人討論異性交往的議題</p> <p><b>主題軸 II：家庭生活管理</b></p> <p>(1) <b>家庭資源與管理</b></p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-1 運用家庭資源訂定自己的合理生活目標</p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-2 瞭解家庭財務狀況</p> <p><input type="checkbox"/> II-1-4-3 瞭解法規與公共政策對家庭生活的影響</p> <p>(2) <b>家庭生活經營與管理</b></p> <p><input type="checkbox"/> II-2-4-1 分析並反思家庭生活中的性別角色與分工（性別 1-4-4）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> II-2-4-2 規劃並執行家庭休閒活動（家政 4-4-5）</p> |          |                                    |                              |